

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



Экологическое право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**
Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль "Гражданское и предпринимательское право"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 73,6
самостоятельная работа 75,2
часов на контроль 31,2

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18		18	
Практические	54		54	
Контактная работа	1,6		1,6	
Итого ауд.	73,6		73,6	
Контактная работа	73,6		73,6	
Сам. работа	75,2		75,2	
Часы на контроль	31,2		31,2	
Итого	180		180	

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 55,6
самостоятельная работа 91,6
часов на контроль 32,8

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	15 2/6			
Лекции	18		18	
Практические	36		36	
Контактная работа	1,6		1,6	
Итого ауд.	55,6		55,6	
Контактная работа	55,6		55,6	
Сам. работа	91,6		91,6	
Часы на контроль	32,8		32,8	
Итого	180		180	

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 17,6
самостоятельная работа 155
часов на контроль 7,4

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекции	6		6	
Практические	10		10	
Контактная работа	1,6		1,6	
Итого ауд.	17,6		17,6	
Контактная работа	17,6		17,6	
Сам. работа	155		155	
Часы на контроль	7,4		7,4	
Итого	180		180	

Программу составил(и):

к.ю.н., профессор. Новиков Евгений Владимирович



Рецензент:

Начальник юридического отдела

ООО «Центр альтернативного
финансирования», г. Курск

Еськов В.В.



Рабочая программа дисциплины

Экологическое право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль "Гражданское и предпринимательское право"
утвержденного учёным советом вуза от 28.10.2020 протокол №23.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от 24 ноября 2020 г. № 1

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
получение студентами знаний в части правового регулирования общественных (экологических) отношений, освоение основных теоретических понятий, категорий и институтов экологического права как важнейшего, необходимого и полезного инструмента в сфере взаимодействия общества и природы в интересах сохранения и рационального использования окружающей природной среды для настоящих и будущих поколений, изучение базовых нормативных правовых актов экологического и природно-ресурсового законодательства и их взаимосвязи с нормами других отраслей российского права, обеспечение адекватного толкования и критического анализа их использования в правоприменительной практике.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Трудовое право
2.1.2	Уголовное право
2.1.3	Учебная практика
2.1.4	Административное право
2.1.5	Налоговое право
2.1.6	Семейное право
2.1.7	Введение в профессиональную деятельность
2.1.8	Конституционное право
2.1.9	Право социального обеспечения
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Арбитражный процесс
2.2.2	Земельное право
2.2.3	Криминология
2.2.4	Криминалистика
2.2.5	Международное право
2.2.6	Таможенное право
2.2.7	Международное частное право
2.2.8	Государственная итоговая аттестация
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3.1: Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы	
Знать: основные приемы анализа правоотношений	
Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы	
Владеть: методами анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	
ОПК-3.2: Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом	
Знать: нормативно-правовые основы принятия решений	
Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом	
Владеть: навыками принятия решений в профессиональной деятельности	
ОПК-4.2: Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена	
Знать: состав правовой нормы	
Уметь: разъяснять состав правовой нормы	
Владеть: навыками анализа правоотношений в соответствии с правовыми нормами	
ОПК-4.3: Интерпретирует содержание нормативного правового акта	
Знать: содержание нормативного правового акта	
Уметь: понимать сущность нормативного правового акта	
Владеть: навыками интерпретации содержания нормативного правового акта	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">• Основные приёмы и способы познания ключевого эколого-правового статуса человека;• Основные правовые механизмы управления общественными процессами в сфере экологических правоотношений• Комплекс прав и свобод человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности;• Системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в сфере экологического права (по юридической силе, сфере действия);• Структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов, международных договоров в сфере экологического права;
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• Понимать основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов;• Комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности России;• Анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере экологического права;• Использовать приемы и способы толкования норм экологического права;
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• Навыками отстаивания прав и свобод граждан в области экологического права;• Навыками анализа правовых норм, содержащихся в источниках экологического права;• навыками анализа правовых явлений, возникающих при реализации экологических правоотношений;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Форма обучения - очная							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов л/п	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.раб.
1.	Экологические системы как объект правового регулирования.	5	3/9	ОПК-4.3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5		12
2.	Правовые формы использования природных ресурсов	5	3/9	ОПК-3.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5		12
3.	Ответственность за экологические правонарушения	5	3/9	ОПК-4.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5		12
4.	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов. Правовой режим недропользования и водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим использования животного мира. Правовая защита атмосферного воздуха.	5	3/9	ОПК-4.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5		12
5.	Правовой режим недропользования и водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим использования животного мира. Правовая защита атмосферного воздуха.	5	3/9	ОПК-3.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5	2	12
6.	Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.	5	3/9	ОПК-4.3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5		15,2

Форма обучения - очно-заочная							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов л/п	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.раб.
1.	Экологические системы как объект правового регулирования.	5	3/6	ОПК-4.3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5		15
2.	Правовые формы использования природных ресурсов	5	3/6	ОПК-3.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5		15
3.	Ответственность за экологические правонарушения	5	3/6	ОПК-4.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5		15
4.	Экологические требования при	5	3/6	ОПК-4.2	6.1.1.1,		15

	размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов. Правовой режим недропользования и водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим использования животного мира. Правовая защита атмосферного воздуха.				6.1.1.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5		
5.	Правовой режим недропользования и водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим использования животного мира. Правовая защита атмосферного воздуха.	5	3/6	ОПК-3.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5	2	15
6.	Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.	5	3/6	ОПК-4.3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5		16,6
Форма обучения - заочная							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	курс	Часов л/п	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.раб.
1.	Экологические системы как объект правового регулирования.	4	1/1	ОПК-4.3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4		25
2.	Правовые формы использования природных ресурсов	4	1/1	ОПК-3.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.3		25
3.	Ответственность за экологические правонарушения	4	1/1	ОПК-4.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.3		25
4.	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации	4	1/1	ОПК-4.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.3,		25
5.	Правовой режим недропользования и водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим использования животного мира. Правовая защита атмосферного воздуха.	4	1/2	ОПК-3.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5	2	25
6.	Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.	4	1/2	ОПК-4.3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4		30

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Источники экологического права
2. Предмет и система экологического права
3. История правового регулирования экологических отношений
4. Право собственности на природные ресурсы. Понятие и виды права природопользования
5. Правовые формы использования природных ресурсов
6. Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения
7. Правовая охрана природных объектов
8. Организационный механизм охраны природной окружающей среды
9. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды
10. Финансирование программ и мероприятий по охране окружающей среды. Источники финансирования
11. Компетенция уполномоченного государственного органа в области охраны недр
12. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями
13. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов
14. Экологические требования при эксплуатации объектов
15. Изменение условий воздействия на окружающую среду, аннулирование разрешений
16. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов
17. Стандартизация в области охраны окружающей среды
18. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон
19. Привлечение внешних экспертов в процесс проведения государственной экологической экспертизы
20. Международное сотрудничество членов СНГ в области охраны окружающей среды
21. Цели и задачи контроля в области охраны окружающей среды и рационального природопользования
22. Ответственность должностных лиц органов охраны окружающей среды за нарушение законодательства

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Понятие экологического права.
2. Специфические черты экологического права.
3. Понятие экологического законодательства и его система.
4. Источники экологического права: понятие, виды и их классификация.
5. Общая характеристика конституционных основ охраны окружающей среды.
6. Разграничение предметов ведения РФ и её субъектов.
7. Экологические права граждан.
8. Право граждан на возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу человека экологическими правонарушениями.
9. Понятие объектов экологического права и их виды.
10. Субъекты экологического права.
11. Понятие и виды природных ресурсов.
12. Правовое положение Прокуратуры РФ в области охраны окружающей среды.
13. Понятие права собственности на природные ресурсы.
14. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы.
15. Понятие и виды права природопользования.
16. Экономические механизмы регулирования в области охраны окружающей среды.
17. Понятие и виды негативного воздействия на окружающую среду.
18. Понятие, виды, формы, функции и методы экологического управления.
19. Система органов государственного экологического управления.
20. Понятие и виды мониторинга.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 24 » 11 2020 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

Практические задания, реферат, эссе, тест

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература:	
6.1.1.1. Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О. И. Крассов. — 4е изд., пересмотр.—Москва : Норма : ИНФРАМ, 2021. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222948	
6.1.1.2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право : учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0695-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215874	
6.1.2. Дополнительная литература:	
6.1.2.1. Боклан, Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения : монография / Д. С. Боклан. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-9776-0311-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1077286	
6.1.2.2. Брославский, Л. И. Зарубежное экологическое право: природоохранное законодательство США : учебное пособие / Л.И. Брославский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 300 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1056637. - ISBN 978-5-16-015781-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1056637	
6.1.2.3. Боголюбов, С. А. Реализация экологической политики посредством права : монография / С.А. Боголюбов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — DOI 10.12737/13258. - ISBN 978-5-16-011523-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068913	
6.1.2.4. Майорова, Е. И. Экологическое право. Практикум : учебное пособие / Е. И. Майорова, В. А. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. — 133 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014317-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215059	
6.1.2.5. Экологическое право России : учеб. пособие для студентов вузов / Н. В. Румянцев [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 351 с. — (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-02826-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027359	
6.2. Перечень ресурсов сети Интернет	
6.2.1. Официальный сервер органов власти РФ - http://www.gov.ru/	
6.2.2. Официальный сайт органа власти субъекта Российской Федерации	
6.2.3. Официальные сайты муниципальных образований.	
6.2.4. Справочно-правовая система "Консультант Плюс".	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.2	MS Office 2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3	Consultant Plus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.4	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.5	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.6	Windows XP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.7	MS Office 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.8	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2	Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3	Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.5	Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.6	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.7	Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.8	Научный портал Криминалисты.ру, ИСС, https://kriminalisty.ru/
6.3.2.9	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.10	Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.11	Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 306
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3	Стол 2-х местный 5 шт., Стол 3-х местный 5 шт., Жалюзи горизонтальные 2 шт., Стул 25 шт., Часы 1 шт., Картина 3 шт., Доска меловая 1 шт., Информационные стенды по нормам права 5 шт. («Гарантии законности и правопорядка», «Социальное значение законности и правопорядка», «Понятие нормативного правового акта, его соотношение с индивидуальными правовыми актами», «Виды нормативных актов», «Механизм правового регулирования», Карта России и сопредельных государств 1 шт., Плакат «Государственный флаг, герб, гимн РФ» 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина тесно связана с теоретическими науками, но вместе с тем обладает своим ярко выраженным предметом исследования.

Дисциплина позволяет обучающимся получить более глубокие знания по выбранному направлению.

Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия, активные игровые формы занятий, обсуждения, а также внеаудиторная работа.

На лекциях преподаватель системно излагает и разъясняет теоретические и практические проблемы в рамках определенной темы, дает рекомендации для самостоятельной и практической работы.

Практические занятия служат способом закрепления знаний и выработки навыков. Практические занятия – это активная форма занятий под руководством преподавателя, на которых детально изучаются вопросы, указанные в планах.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По желанию обучающиеся готовят доклады по конкретным проблемам дисциплины с возможностью выбора формы преподнесения материала (доклад, обсуждение, презентация и т. д.). В процессе подготовки к практическому занятию обучающиеся могут воспользоваться внеаудиторными консультациями преподавателя. В отдельных случаях на практических занятиях преподавателями сообщаются дополнительные знания.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относятся аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки:

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой .

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска